

# Maßnahmen zur Vermeidung des Gender- und Family Gaps

Tanja Edelhäuser, Universität Konstanz

CHE-Forum am 19.03.2021

# Vereinbarkeitsbezogene Maßnahmen zum 1. Lockdown

März  
2020

- Infomail an alle Universitätsmitglieder nennt bereits die Berücksichtigung von Kinderbetreuung im Homeoffice
- Rektorat bewilligt Zuschuss für priv. Kinderbetreuungskosten
- Abfrage bei Eltern zu Problemen und Hilfen
- Infomail des Kanzlers (Familienbeauftragter) mit Commitment und Bitte um gute Absprachen durch Führungskräfte

April  
2020

- Aufschaltung einer Info-Webseite, die laufend aktualisiert wird
- Gleichstellungsrat stellt Mittel für Hilfskräfte zur Verfügung, um Lehrende mit Familienpflichten zu entlasten
- Prorektor für Studium und Lehre veröffentlicht Möglichkeiten für Lehrende mit Familienverpflichtungen

# Vereinbarkeitsbezogene Maßnahmen zum 1. Lockdown

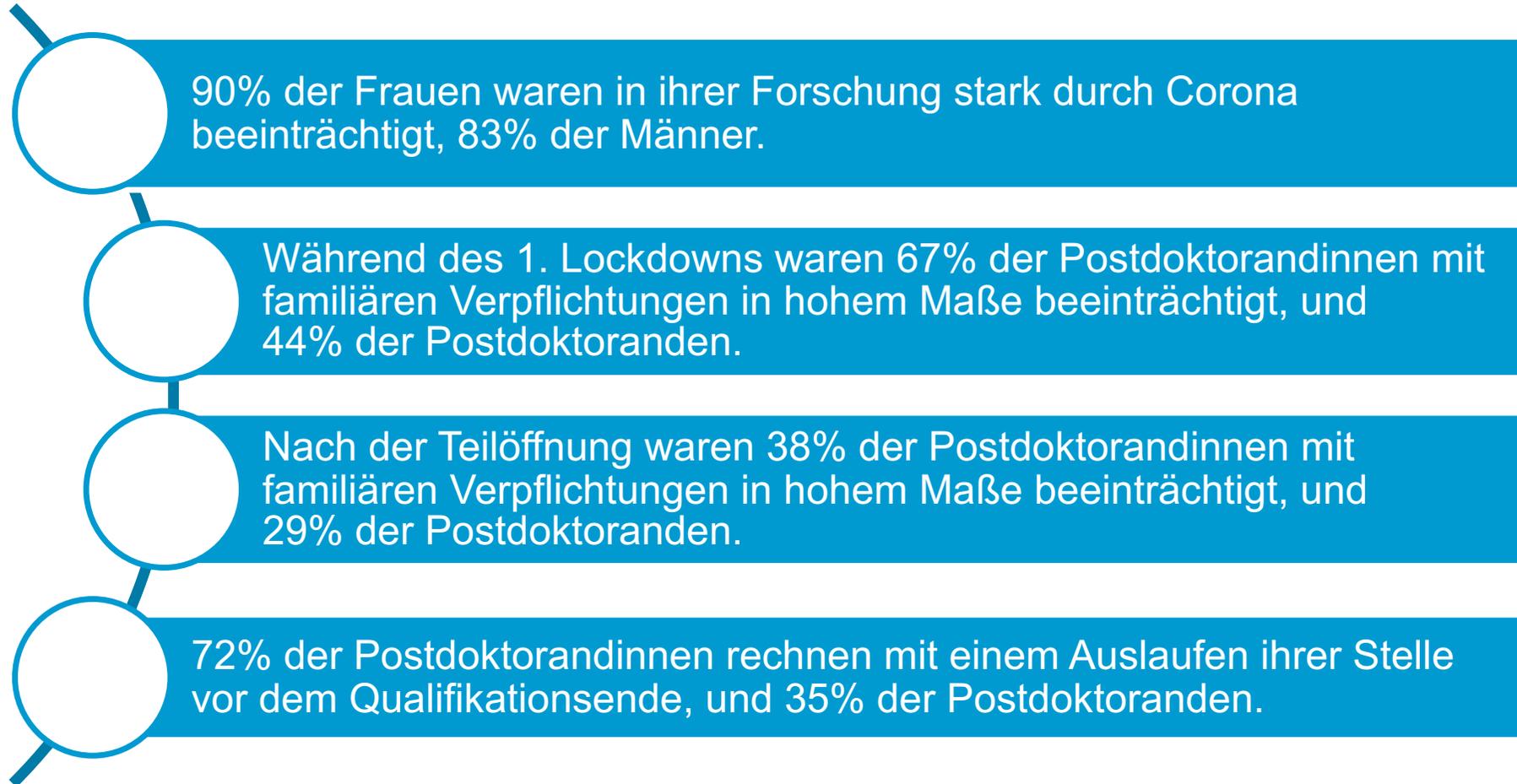
Mai  
2020

- Stellungnahme des Gleichstellungsrats zu Vereinbarkeitsproblematik und Gender Gap
- Senat unterstützt die Stellungnahme und ruft die universitären Gremien auf, geeignete Maßnahmen vorzuschlagen

Aug  
2020

- Prorektor für Forschung und wissenschaftlichen Nachwuchs gibt eine Handreichung heraus, die erklärt wie coronabedingte Einschränkungen bei der Amtszeit und bei der Evaluation von Juniorprofessuren und Beamt\*innen mit Familienverantwortung berücksichtigt werden können

# Corona vergrößert den Gender- und Family Gap! Hinweise aus der Universität Konstanz



Quelle: Befragung der Nachwuchswissenschaftler\*innen 2020

# Corona vergrößert den Gender- und Family Gap! Hinweise aus der Universität Konstanz - Zitat



“I think the corona situation has made things in academia extremely challenging for caregivers. Before the pandemic, it was already hard to balance work and my family, and during the pandemic it became just unbearable. (...) I think there is no good answer in the way the whole system is structured right now, and I think it is a pity because I would have been a good professor ;).”

Quelle: Befragung der Nachwuchswissenschaftler\*innen 2020

# Corona vergrößert den Gender- und Family Gap!

## Hinweise aus Studien

Die gesamte Publikationsaktivität stieg um 35% an –die Aktivität von Wissenschaftlerinnen fiel um 13% im Vergleich zu Wissenschaftlern

Bei wissenschaftlichen Manuskripten entstand gerade beim prestigeträchtigen „last authorship“ ein größerer Gender Gap

Wissenschaftlerinnen mit Kindern hatten im Durchschnitt 1,5 bis 2 Std./Tag weniger Zeit für Forschung als Forschende ohne Kinder

73% der Professorinnen mit Kindern reichten weniger ein, von den Professoren nur 54%. 7% der Väter reichten mehr als geplant ein!

Quellen: [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3623492](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3623492);  
<https://osf.io/download/5f5aa233b9173400780a6d71>; <http://www.nber.org/papers/w28360>;  
<https://bibliothek.wzb.eu/artikel/2020/f-23507.pdf>

# Lessons Learnt – allgemein zur Vereinbarkeit

## Schnell reagieren

- Zeitnah nachfragen: „Was braucht ihr?“
- Zeitnah ein Commitment signalisieren: „Wir denken an euch!“
- Zeitnah Lösungen anbieten: „Das ist möglich!“

## Leitung einbeziehen

- Die Leitung sensibilisieren: „Das wird gebraucht!“
- Prorektor\*innen für Forschung und für Lehre ansprechen

## Gender & Family Mainstreaming

- Zentrale Strategien und Initiativen beobachten: Wo ist Vereinbarkeit betroffen?

# Lessons Learnt – spezifisch Corona

## Berücksichtigung in Leistungsbeurteilungen

- Junior- und TT-Professuren: Verlängerungsmöglichkeit (Landesregelung!)
- Zwischen- und Endevaluation: Berücksichtigung von Unterbrechung wegen Kinderbetreuung → Aufnahme in Richtlinien, Nennung im Selbstbericht, Briefing der Kommissionen
- Stellen-/Professurbesetzungen: Optionales Freitextfeld in der Eingabemaske, z.B. mit der Frage: „Gibt es Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Ihre wissenschaftliche Karriereentwicklung, die Sie uns mitteilen möchten, z.B. durch die Schließung von Kitas und Schulen?“

# Literatur

Ruomeng Cui, Hao Ding, Feng Zhu

Gender Inequality in Research Productivity During the COVID-19 Pandemic

Posted: 9 Jun 2020 Last revised: 22 Feb 2021

[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3623492](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3623492)

Molly M. King and Megan Frederickson

The Pandemic Penalty: The gendered effects of COVID on scientific productivity

Date: 2020-09-12

<https://osf.io/download/5f5aa233b9173400780a6d71/>

Tatyana Deryugina Olga Shurchkov Jenna E. Stearns

Covid-19 disruptions disproportionately affect female academics

Working Paper 28360

<http://www.nber.org/papers/w28360>

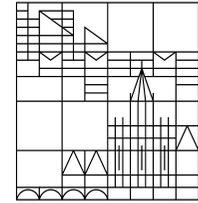
Alessandra Rusconi, Nicolai Netz und Heike Solga

Publizieren im Lockdown. Erfahrungen von Professorinnen und Professoren

WZB Mitteilungen, Heft 170, Dezember 2020

<https://bibliothek.wzb.eu/artikel/2020/f-23507.pdf>

Universität  
Konstanz



**Herzlichen  
Dank!**

**Tanja Edelhäuser**  
Universität Konstanz